

UCZYMY ZDALNIE
Wesołe pisanki, Jajka malowane - 06.04-10.04

WTOREK 07.04.2020

(I 6; III 2, 5, 6; IV 1,2, 8, 11) **Wielkanoc w domu** – zajęcia z zakresu wspomaganie mowy.
(3,4-latki)

- Poznaje zwyczaje związane ze Świątami Wielkanocnymi
- Ćwiczy swobodne wypowiedzanie się na zadane tematy
- Ćwiczy pamięć podczas nauki wiersza
- Rozwija koncentrację uwagi
- Rozwija umiejętności techniczne, konstruuje zgodnie ze wzorem

(I 5, 7, 8; III 2, 8; IV 3) **Zwyczaje wielkanocne**-zajęcia utrwalające polskie tradycje.
(5,6-latki)

- Rozwija wyobraźnię
- Rozwija sprawności manualne
- Doskonali umiejętność wypowiedzania się poprzez swobodne rozmowy
- Kulturuje tradycje związane ze Świątami Wielkanocnymi

Drodzy rodzice propozycje działań na dziś!

ŁATWE (3,4-latki)

ZADANIE 1.

- Rodzic czyta dziecku wiersz Danuty Gellnerowej „Wielkanoc”, pokazując symbole Wielkanocy, o których jest w nim mowa: pisanki, baranka, bazie wierzbowe, owies na talerzu, baby pieczone (jeśli posiadamy te rzeczy w domu to pokazujemy dziecku, jeśli nie- możemy pokazać zdjęcie- za!).

Wielkanoc

Obudziły się pisanki
wielkanocnym rankiem
i wołają:
– Patrzcie! Tu na stole
same niespodzianki!

Bazie srebrno-białe
i baranek mały.
Ten baranek ma talerzyk,
skubie z niego owies świeży.

A baby pękate
w cukrowych fartuchach
śmieją się wesoło
od ucha do ucha!

ZADANIE 2.

- Nauka na pamięć wiersza Danuty Gellnerowej *Wielkanoc*. Dziecko powtarza kolejne wersy za Rodzicem.: głośno, cicho, szeptem, z wystukiwaniem rytmu kredką o blat stołu.

ZADANIE 3.

- Przygotowujemy wspólnie z dzieckiem wielkanocną ozdobę do okna. Będzie to kolorowy zajaczek, do wykonania którego będziemy potrzebować papier kolorowy (jeśli nie mamy możemy poprosić dziecko aby pokolorowało białe kartki), nożyczki, klej i ozdoby (wstążeczki, kolorowe kartoniki, naklejki itp.- inwencja twórcza). Wykonanego zajaczka wieszamy w oknie☺

TRUDNE (5,6-latki)

ZADANIE 1.

- Rodzic czyta dziecku wiersz Moniki Niewielskiej „Śmigus-dyngus”. Rozmawia z dzieckiem na temat wiersza: Jakie są inne zwyczaje związane ze Świętami Wielkiejnocy? Jak obchodzi się święta w naszym domu?

Śmigus-dyngus.

Wczesnym rankiem, po kryjomu,
Michał skrada się po domu.
Z ogromnymi psikawkami
właśnie schował się za drzwiami.

Aj, ratunku! Co się dzieje?
Kto to na mnie wodę leje?
Wszystkich oblał dziś Michałek,
bo dziś lany poniedziałek!

ZADANIE 2.

- Przygotowujemy napisy: pisanka, mama, tata, baranek, babka, zajaczek, koszyk- można wydrukować, można napisać- dla 6-latków pisane, czytelne, dla 5-latków drukowane wielkie. Dziecko koloruje Wielkanocą kolorowanke, następnie odczytuje i umieszcza napisy na kolorowancie przy odpowiednich przedmiotach. Dzieli wyrazy na sylaby, wskazuje pierwszą i ostatnią literę wyrazu- nazywa ją.

ZADANIE 3.

- Zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi. Rodzic wystukuje rytm, szybki- dziecko jest barankiem, biega i powtarza be, be, be, wolny- dziecko jest kurczątkiem, maszeruje i mówi: pi, pi, pi.

ZADANIE 4.

- Przygotowujemy wspólnie z dzieckiem wielkanocną ozdobę do okna. Będzie to kolorowy zajaczek, do wykonania którego będziemy potrzebować papier kolorowy (jeśli nie mamy możemy poprosić dziecko aby pokolorowało białe kartki), nożyczki, klej i ozdoby (wstążeczki, kolorowe kartoniki, naklejki itp.- inwencja twórcza). Wykonanego zajaczka wieszamy w oknie☺



